

Predappio, 04/11/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA
ALBO on line

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto del rendimento scolastico dei discenti e dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Via Pascoli, 8 - 47016 Predappio (FC) Tel. +39 0543 923485

PEO: foic813004@istruzione.it PEC: FOIC813004@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.comprensivopredappio.edu.it/>
Codice Fiscale 92046610405 – Codice MPI FOIC813004- Cod. Univoco UFMTWO - Codice IPA: istsc_foic813004

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge: Rif. ai commi 1-4 (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

In particolare, “Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica (...) per realizzare una scuola aperta, (...) di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini” .

Per le finalità suindicate “ le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/1999”.

Si terrà conto delle seguenti finalità:

- Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con lo sviluppo di competenze chiave europee e con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e della recente integrazione “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari” (22/02/2018), con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- Promuovere le scelte educative, curricolari ed extracurricolari ed organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, anche informatica, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi); all'alfabetizzazione ed al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico – logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
- Prevedere percorsi ed azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo

tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità, alla valorizzazione del merito degli alunni ed all'orientamento;
 - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
 - Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Rif. ai commi 5-7 e 14 della Legge - In merito al potenziamento dell'offerta si terrà conto delle seguenti priorità:

- Rafforzamento della progettazione didattica per competenze anche in relazione all'insegnamento dell'educazione civica e alla progettazione delle UdA mediante il potenziamento della didattica laboratoriale, progettazione didattica e delle prove di valutazione comuni, uso più diffuso delle tecnologie multimediali a servizio della didattica;

- L'utilizzo dei laboratori che sarà ripristinato con gradualità al termine dell'emergenza epidemiologica;

- Particolare attenzione posta nell'inserimento e nel sostegno degli allievi stranieri;

- Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero/sostegno degli studenti in difficoltà e di potenziamento per le eccellenze;

- Consolidamento e sviluppo di tutte le attività che riguardano gli studenti in condizioni di disabilità o di DSA/BES, attraverso percorsi personalizzati e individualizzati, il rafforzamento nell'utilizzo e dell'acquisto di idonei strumenti tecnici ed informatici di supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.

- Redazione e realizzazione di attività di orientamento in raccordo con le scuole secondarie di 2° grado del territorio, che favoriscano una reale integrazione dei percorsi in uscita degli studenti e il rafforzamento delle possibilità connesse al proseguimento degli studi e l'occupazione al lavoro.

Inoltre nella progettazione d'Istituto rientrano:

- Progetti relativi alla diffusione della pratica musicale, artistica e teatrale;
- Progetti di prevenzione del disagio scolastico;
- Progetti di educazione ambientale, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute ed all'affettività e di educazione stradale;
- Progetti che promuovono attività in sinergia con il contesto territoriale e la realtà locale.

Per ciò che concerne infrastrutture attrezzature e materiali occorre tenere presente che l'Istituto è costituito da:

Via Pascoli, 8 - 47016 Predappio (FC) Tel. +39 0543 923485

PEO: foic813004@istruzione.it PEC: FOIC813004@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.comprensivopredappio.edu.it/>
Codice Fiscale 92046610405 – Codice MPI FOIC813004- Cod. Univoco UFMTWO - Codice IPA: istsc_foic813004

- n. 8 plessi: tre scuole infanzia, tre scuole primarie e due scuole secondarie di primo grado. Le scuole di Premilcuore (primaria e secondaria di 1° grado) prevedono il funzionamento di una pluriclasse. La sezione della Scuola dell'Infanzia è ad orario antimeridiano. Le scuole si distribuiscono su tre realtà territoriali, distanti tra loro. In particolare Premilcuore dista 26 km da Predappio, dove c'è la sede centrale.
- Diverse aule, distribuite su più sedi della scuola primaria, allestite per lo svolgimento del progetto "Scuola senza zaino".
- locali adibiti sia ad aule didattiche sia a laboratori, organizzati tenendo conto della loro capienza ed attrezzati per lo svolgimento delle lezioni in presenza e da remoto.
- connessione ad Internet e rete wi-fi ed in ogni aula è presente una LIM.
- attrezzature per la didattica STEM con prospettiva di ampliamento.

Relativamente alla didattica digitale ed a distanza, l'Istituto concede in comodato d'uso tablet e PC, previa rilevazione del fabbisogno di dispositivi.

Inoltre questo Istituto è dotato di:

- aule adibite a specifiche attività per alunni con disabilità (plesso primaria e plesso secondaria)
- aule polifunzionali scuola infanzia
- palestre n. 4 con attrezzature per lo svolgimento di attività motorie indoor ed outdoor secondo le norme del protocollo anti-Covid;
- biblioteche n.3. Le modalità di utilizzo sono effettuate in ottemperanza della normativa di emergenza epidemiologica.
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

	Annualità	Posto comune	Posto di sostegno	Posto IRC
SCUOLA DELL'INFANZIA	a.s. 2021/22	11	3 di cui 2 nell'organico dell'autonomia	1
SCUOLA PRIMARIA	a.s. 2021/22	21 + 2 Pot.	6+ 19h di cui 4 nell'organico dell'autonomia, di diritto	1+6h

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER L'A.S. 2021/22

CLASSE DI CONCORSO	Posto comune
Sostegno (ADMM)	2 docenti (1 in organico)+15h

A022 Italiano-Storia- Geografia	5 docenti (4 in organico + 8 ore)
A001 Arte ed immagine	3 docenti (1 in organico)
A049 Scienze motorie e sportive	1 docente
A030 Musica	1 docente
A060 Tecnologia	1 docente
A028 Matematica e scienze	3 docenti (2 in organico)
AC25 Lingua straniera: spagnolo	1 docente
AB25 Lingua straniera: inglese	1 docente + 8 ore
IRC	1 docente
AC56 Strumento: clarinetto	1 docente
AM56 Strumento: violino	1 docente
AB56 Strumento: chitarra	1 docente
AJ56 Strumento: pianoforte	1 docente

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, fatta salva l'effettiva assegnazione di detto organico da parte degli organi competenti.

TIPOLOGIA PER POTENZIAMENTO	NUMERO DOCENTI
Posto comune scuola primaria	2
Scuola secondaria I grado Classe concorso A022: Italiano-Storia- Geografia	1

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado l'organico di potenziamento viene impiegato nell'inclusione ed alfabetizzazione di alunni stranieri e nel recupero degli apprendimenti per gli alunni che presentano fragilità educative e/o disagio.

Nella scuola secondaria di 1° grado questa risorsa viene anche utilizzata presso la sede distaccata di Premilcuore per consentire lo sdoppiamento dei gruppi classe, in modo da poter personalizzare meglio le progettazioni disciplinari in base alla classe frequentata e calibrarle sui bisogni formativi dei discenti.

Inoltre l'organico di potenziamento viene chiamato ad effettuare sostituzioni di docenti temporaneamente assenti (fino a un massimo di dieci giorni).

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe/team.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

TIPOLOGIA	NUMERO POSTI
Personale amministrativo	DSGA + 1 Ass. amm. (36 ore)+1 Ass.amm (30 giugno)+ 2 Ass. amm.18 ore + 18 ore (30 giugno)
Personale ausiliario	16 + 2 part -time

- Rif. commi 10 e 12 della Legge

Si prevedono:

- iniziative di recupero e potenziamento rivolte agli studenti al fine di promuovere l'inclusione scolastica e di garantire il successo formativo;
- Iniziative di informazione anche in collaborazione con gli Enti Locali, le forze dell'ordine ed esperti del settore riguardo alle problematiche relative alla sicurezza, al rispetto delle regole della privacy, all'uso corretto delle tecnologie informatiche all'educazione alla legalità, al primo soccorso e alla salute;
- Per i docenti formazione in ambito di Sicurezza (D.Lgs 81/2008) in relazione agli incarichi relativi.

- Rif. ai commi 15-16 della Legge

L'Istituto promuove progetti al fine di contrastare fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e di favorire il benessere a scuola anche attraverso corsi di formazione. Inoltre, si promuovono, anche in collaborazione con gli Enti locali, attività di sensibilizzazione al contrasto della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

- Rif. ai commi 28-29 e 31-32 della Legge

Nell'ambito dell'organico sarà prevista la figura del coordinatore di classe/team e referente per ogni progetto e/o attività funzionale al perseguimento degli obiettivi qui espressi.

- Rif. ai commi 56-61 della Legge

L'Istituto costituisce un team digitale che ha la funzione principale di supportare le attività digitali della scuola. Detto team è coordinato dalla figura dell'animatore digitale le cui funzioni prevedono la comunicazione di eventi di formazione inerenti l'innovazione digitale, lo sviluppo di moduli di Google per monitoraggi ed indagini ed il supporto per la realizzazione di ambienti "fisici" di apprendimento (aule, laboratori mobili...) che favoriscano metodologie innovative.

- Rif. al comma 124 della Legge

In base agli obiettivi prioritari le attività di formazione saranno finalizzate alla valutazione, all'integrazione ed alle competenze di cittadinanza, alla coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento fanno riferimento alle seguenti esigenze:

- nella scuola primaria e secondaria di I grado i docenti saranno impegnati in progetti di alfabetizzazione e di inclusione scolastica.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata e approvato dal Collegio dei docenti, nonché dal Consiglio d'Istituto per gli aspetti di sua competenza.

I Referenti per la Funzione Strumentale, con il supporto del NIV, provvederanno alla pubblicazione ed aggiornamento del Piano entro la data di inizio delle iscrizioni (il RAV viene altresì pubblicato ed eventualmente aggiornato).

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Valentina Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.l.vo n. 39/1993