

PROGETTO DI CONTINUITA'  
SCUOLA DELL'INFANZIA /SCUOLA PRIMARIA  
DELL' IC PREDAPPIO

**“STRADA FACENDO:  
io troppo piccolo fra tutta questa gente che c'è al mondo”**

### **Premessa**

La **CONTINUITA'** didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia.

La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

Proprio per questo motivo il progetto costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell' alunno.

Il progetto continuità coinvolge il nostro istituto a diversi livelli: organizzativo, didattico e progettuale. Pertanto il progetto proposto dalla scuola dell'infanzia non si limita alle giornate di incontro tra le classi ponte, ma mette in pratica “azioni positive” che riguardano una continuità di tipo verticale ed orizzontale.

- Organizza incontri tra docenti delle classi ponte per “trasferire” le informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno
- Predisporre una scheda informativa sulle competenze dei bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia
- Redige un curriculum verticale dei tre ordini di scuola durante gli incontri per dipartimento
- Predisporre un fascicolo personale dell'alunno
- Programmano 3 giornate dedicate ad attività didattica e di accoglienza tra le classi ponte:
- Riunisce il GLI per programmare le attività relative all'inclusione, e il GLH per il passaggio all'ordine di scuola successivo degli alunni diversamente abili
- Pianifica un incontro tra docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria entro la chiusura del primo quadrimestre come verifica del percorso intrapreso

**Finalità:**

- Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola
- Stimolare negli alunni il senso di responsabilità
- Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze e conoscenze
- Promuovere relazioni interpersonali
- Favorire la condivisione di esperienze didattiche
- Prevenire l'insuccesso e il disagio scolastico
- Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo

**Obiettivi:**

- Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola
- Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione
- Sperimentare e valutare il proprio senso di responsabilità
- Promuovere il piacere della condivisione
- Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Conoscere i propri punti di forza
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio
  - Promuovere pratiche inclusive
- Attuare interventi adeguati ai bisogni educativi

Il progetto prevede 3 giornate dedicate all'accoglienza con laboratori presso la scuola dell'infanzia di provenienza, e presso la scuola che frequenteranno l'anno successivo questo percorso consentirà di fare la prima conoscenza dei nuovi ambienti e dei nuovi docenti .

**La finalità di queste giornate è quella di affermare la consapevolezza dell'importanza di realizzare esperienze condivise che costruiscano un "ponte" tra i diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto, e facilitino agli alunni questo passaggio**

Obiettivi formativi:

- attivare modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei ed adulti
- mettere in atto comportamenti di autonomia, rispetto delle regole di convivenza, fiducia in sé, partecipazione attiva
- impegnarsi in attività di gruppo, in forme di collaborazione, di confronto e di aiuto reciproco
- ascoltare con adeguata attenzione e per il tempo richiesto

## PIANO ORGANIZZATIVO

Classi coinvolte : sezioni anni 5 scuola dell'infanzia

Docenti coinvolti: docenti dell'infanzia sez. 5 anni ; docenti delle classi V scuola primaria.

1. Incontro di programmazione per concordare le attività laboratoriali legate al progetto
2. 3 giornate di attività in presenza, una alla scuola dell'infanzia e 2 alla scuola primaria . Date concordate fra i docenti dei due ordini coinvolti nel percorso  
Predappio: 14, 15, 16 giugno 2022  
Fiumana: 15, 16, 17 giugno 2022  
Premilcuore: data da concordare
3. Incontro per il passaggio di informazione degli alunni e per la formazione delle classi
4. Incontro a fine gennaio tra i docenti di due ordini per verificare il percorso intrapreso.