



ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAPPIO

Via G. Pascoli, 8 - 47016 Predappio (FC)
Tel.: +39 0543 923485

Mail: foic813004@istruzione.it
PEC: foic813004@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico: FOIC813004

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2021-22

PROFILO DI FINE ANNO -BAMBINI 3 ANNI- NATI 2018

NOME E COGNOME

LEGENDA

1-In via di acquisizione

L'alunno, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, porta a termine attività e compiti.

2-Base

L'alunno porta a termine attività e compiti sia in modo autonomo e discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

3-Intermedio

L'alunno porta a termine attività e compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

4-Avanzato

L'alunno porta a termine attività e compiti in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse in modo autonomo, creativo e con continuità.

Il sé e l'altro

	1	2	3	4
Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari				
Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze				
Accetta la condivisione di giochi e materiali				
Interagisce con adulti e coetanei				
Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo				
Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale				
Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto				
Esprime curiosità attraverso frequenti domande				
Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività				
Riconosce e denomina le diverse emozioni				
Riproduce le emozioni attraverso la mimica				
Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri				
Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia				
Partecipa alle attività di gruppo				
<i>Altro</i>				

Il corpo in movimento

	1	2	3	4
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici				
Conosce e denomina le principali parti del corpo				
Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati				
Traccia percorsi lineari e circolari				
Esegue movimenti in base a suoni e rumori				
Mostra una dominanza laterale ben definita				
<i>Altro</i>				

Immagini suoni e colori

	1	2	3	4
Percepisce e denomina i colori fondamentali				
Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali				
Partecipa al canto corale				
Riproduce semplici ritmi				
Utilizza correttamente i principali strumenti di cancelleria				
Attribuisce significati ai propri elaborati grafici				
Produce suoni utilizzando semplici strumenti				
<i>Altro</i>				

I discorsi e le parole

	1	2	3	4
Esprime verbalmente i propri bisogni				
Ascolta e comprende semplici racconti				
Memorizza e ripete brevi filastrocche				
Memorizza nuove parole				
La conoscenza del mondo				
Discrimina le percezioni sensoriali				
Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche				
Comprende concetti temporali (giorno-notte / prima-dopo)				
Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere				
Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)				
Comprende e opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti				
Percepisce e distingue le principali figure geometriche				
Accoppia oggetti secondo semplici relazioni				
Altro				

La conoscenza del mondo

	1	2	3	4
Discrimina le percezioni sensoriali				
Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche				
Comprende concetti temporali (giorno-notte / prima-dopo)				
Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere				
Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)				
Comprende e opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti				
Percepisce e distingue le principali figure geometriche				
Accoppia oggetti secondo semplici relazioni				
Altro				



ISTITUTO COMPRENSIVO

PREDAPPPIO



Via G. Pascoli, 8 - 47016 Predappio (FC)

Tel.: +39 0543 923485

Mail: foic813004@istruzione.it
PEC: foic813004@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico: FOIC813004

SCUOLA DELL'INFANZIA PETER PAN

ANNO SCOLASTICO 2022-23

PROFILO DI FINE ANNO -BAMBINI 4 ANNI- NATI _____

Nome Cognome

LEGENDA

1-In via di acquisizione

L'alunno, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, porta a termine attività e compiti.

2-Base

L'alunno porta a termine attività e compiti sia in modo autonomo e discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

3-Intermedio

L'alunno porta a termine attività e compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

4-Avanzato

L'alunno porta a termine attività e compiti in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse in modo autonomo, creativo e con continuità.

Il sé e l'altro

	1	2	3	4
Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi				
Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze				
Partecipa alle attività di gruppo				
Interagisce con adulti e coetanei				
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo				
Sa riferire i principali propri dati anagrafici				
Offre spontaneamente il proprio aiuto				
Mostra curiosità e interesse su tematiche esistenziali				
Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti				
Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi				
Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare				
Mostra rispetto verso forme di diversità				
Altro				

Il corpo in movimento

	1	2	3	4
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici				
Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana				
Memorizza ed esegue semplici coreografie				
Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica				
Sa orientarsi in spazi grafici				
È cosciente della propria dominanza laterale				
Altro				

Immagini, suoni e colori

	1	2	3	4
Associa i colori ai vari elementi della realtà				
Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati				
Riconosce e riproduce suoni e rumori				
Completa sequenze ritmiche				
Intona melodie individualmente e in gruppo				
Si esprime attraverso diverse tecniche decorative				
Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali				
Utilizza creativamente strumenti e materiali				
Altro				

I discorsi e le parole

	1	2	3	4
Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni				
Memorizza e ripete filastrocche				

Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze				
Memorizza ed usa correttamente nuove parole				
<i>Altro</i>				

La conoscenza del mondo

	1	2	3	4
Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche				
Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)				
Riconosce e denomina le principali figure geometriche				
Comprende i connettivi temporali				
Riordina immagini in sequenza				
Comprende ed opera secondo il concetto di insieme				
Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni				
Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano				
Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici				
<i>Altro</i>				

Note:



ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAPPPIO



Via G. Pascoli, 8 - 47016 Predappio (FC)

Tel.: +39 0543 923485

Mail: foic813004@istruzione.it
PEC: foic813004@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico: FOIC813004

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2021-22

DOCUMENTO
PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Nome e cognome del bambino/a

Nato/a a: il

Residente a: Via:

Numero di anni di frequenza:

Sezione: eterogenea ___ omogenea ___

Frequenza ultimo anno: costante ___ saltuaria ___

Presenza ai colloqui: mai ___ a volte ___ sempre ___

Partecipazione ad assemblee
ed iniziative scolastiche: mai ___ a volte ___ sempre ___

I.R.C.: si ___ no ___

Altro:

.....

LEGENDA

1-In via di acquisizione

L'alunno, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, porta a termine attività e compiti.

2-Base

L'alunno porta a termine attività e compiti sia in modo autonomo e discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.

3-Intermedio

L'alunno porta a termine attività e compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

4-Avanzato

L'alunno porta a termine attività e compiti in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse in modo autonomo, creativo e con continuità.

1 COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI AL CAMPO DI ESPERIENZA "IL SÈ E L'ALTRO"

	LIVELLO PADRONANZA			
	1	2	3	4
Identità: costruzione del sé, fiducia nei propri mezzi				
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti				
È disponibile verso gli altri compagni				
È disponibile verso gli insegnanti				
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni				
Presta attenzione quando richiesto				
Porta a termine una attività intrapresa				
Dimostra interesse e curiosità verso ciò che viene proposto				
Sa portare a termine gli incarichi assegnati				
Gestisce ed ha cura dei propri materiali e dei materiali comuni				
È consapevole dell'esigenza di rispettare semplici regole di comportamento				
Frequenta con piacere la scuola affrontando le nuove esperienze con serenità				
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo adeguato				
Ha raggiunto le autonomie di base				
Predilige il linguaggio: motorio __ verbale __ grafico/pittorico __ manuale __				
Altro:				
.....				
.....				

2 COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI AL CAMPO DI ESPERIENZA "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

	LIVELLO PADRONANZA			
	1	2	3	4
Riconosce i bisogni del proprio corpo e se ne cura autonomamente				
Riconosce e rappresenta in modo completo la figura umana in modo statico e dinamico con la presenza di particolari verosimili				
Ha padronanza del proprio comportamento motorio nell'interazione con i compagni e l'ambiente anche con la musica				
Usa in modo appropriato matita, forbici, temperino, colla				
Controlla la coordinazione oculo-manuale nei pregrafismi				
<i>Lateralità prevalente:</i> destra ____ sinistra ____				
Altro:				

3 COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI IL CAMPO DI ESPERIENZA: “IMMAGINI, SUONI, COLORI”

	LIVELLO PADRONANZA			
	1	2	3	4
Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse				
Si orienta nello spazio-foglio				
Esprime graficamente le proprie esperienze				
Partecipa all'ascolto musicale e al canto				
Percepisce il ritmo di un brano musicale, riproduce e inventa strutture ritmiche				
Sa usare creativamente diversi tipi di linguaggi				
Altro:				

4 COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI IL CAMPO DELL'ESPERIENZA: "I DISCORSI E LE PAROLE"

	LIVELLO PADRONANZA			
	1	2	3	4

Esprime bisogni, pensieri, esperienze				
Rispetta i tempi di silenzio/ascolto				
Ascolta e comprende ciò che viene raccontato o letto				
Pronuncia correttamente i suoni ed i fonemi della lingua italiana				
Si esprime con frasi corrette				
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato				
Memorizza e ripete filastrocche e canzoni				
Comprende semplici simboli				
Mostra interesse per la lingua scritta				
Possiede un vocabolario: ricco ____ adeguato ____ essenziale ____				
Altro:				
.....				

5 COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI L'AMBITO: "LA CONOSCENZA DEL MONDO"

	LIVELLO PADRONANZA			
Usa correttamente i termini: prima – dopo				
Individua e stabilisce relazioni di quantità				
Esegue confronti, valutazioni e misurazioni in modo empirico				
Classifica e ordina elementi in base ai criteri dati				
Opera seriazioni e classificazioni				
Riconosce alcuni simboli numerici				
Colloca sé stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla consegna				
Sa individuare relazioni spaziali				
Sa riconoscere denomina e sa riprodurre graficamente figure geometriche semplici				
Formula semplici ipotesi sugli eventi osservati				
Segue un ordine logico-temporale nelle procedure (programmare giocando – coding)				
Sa individuare semplici problemi pratici e cerca di risolverli in modo creativo utilizzando il problem solving				

Altro:

.....

.....

CITTADINANZA

	LIVELLO PADRONANZA			
	1	2	3	4
Riconosce di appartenere ad una comunità				
Si interessa ai bisogni degli altri ed esprime i propri				
Supera i conflitti in modo pacifico				
Esprime il proprio pensiero e presta attenzione ai discorsi degli altri				
Rispetta la natura				
Comprende rispetta e condivide la necessità di regole				

DATA

Le insegnanti

.....