



*Ministero dell'Istruzione*



**INVALSI**  
Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

# Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2022-2023 per gli allievi con bisogni educativi speciali

---

## **Prove INVALSI 2022-2023**

### ***Precisazione generale sulle misure compensative***

#### **Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione**

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Si riportano, **a mero titolo esemplificativo e non necessariamente esaustivo**, le predette tipologie di certificazione medica, **qualora non ricomprese in fattispecie già certificate ai sensi della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010:**

- Deficit del Linguaggio;
- Deficit delle Abilità Non Verbali;
- Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia;
- l'ADHD – Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività;
- Funzionamento Intellettivo Limite o borderline;
- Disturbo dello Spettro Autistico lieve;
- Disturbi d'Ansia;
- Disturbi dell'Umore;
- Disturbo Oppositivo/Provocatorio

**Scuola primaria – classe seconda e quinta**

	<b>Documento di riferimento</b>	<b>Svolgimento prove</b>	<b>Strumenti compensativi</b>
<b>Disabilità</b>	PEI	Decide la scuola Eventuale dispensa da una o più prove	Sì I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
<b>DSA</b>	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Sì
<b>Altri BES</b>	PDP	Sì	Sì
	Studente senza PDP	Sì	No

Si fa sempre riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione

**Scuola secondaria di primo grado – classe terza**

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo aggiuntivo</li> <li>• Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)</li> </ul>	Altri strumenti <sup>1</sup>	Requisito di ammissione all'esame
<b>Disabilità</b>	PEI	Decide la scuola  Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dello studente <sup>2</sup> . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
<b>DSA</b>	PDP	Sì  Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
<b>Altri BES</b>	PDP	Sì	Sì	-	Sì
	Studente senza PDP	Sì	No	-	Sì

Si fa sempre riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione

<sup>1</sup> Per gli studenti ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

<sup>2</sup> In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare lo studente dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo aggiuntivo</li> <li>• Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)</li> </ul>	Altri strumenti <sup>3</sup>
<b>Disabilità</b>	PEI	Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i> ) o la dispensa da una o entrambe le prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dello studente <sup>4</sup> .
<b>DSA</b>	PDP	Sì	Sì	-
<b>Altri BES</b>	PDP	Sì	Sì	-
	Studente senza PDP	Sì	No	-

Si fa sempre riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione

<sup>3</sup> Per gli studenti ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

<sup>4</sup> In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare lo studente dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale ( <i>text to speech</i> )	Altri strumenti <sup>5</sup>	Requisito di ammissione all'esame
<b>Disabilità</b>	PEI	A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova".  Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i> ). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.	Sì	Il Consiglio di classe predisporre autonomamente una prova in base alle esigenze dello studente <sup>6</sup> . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Sì
<b>DSA</b>	PDP	Sì  Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
<b>Altri BES</b>	PDP	Sì	Sì	-	Sì
	Studente senza PDP	Sì	No	-	Sì

Si fa sempre riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione

<sup>5</sup> Per gli studenti ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

<sup>6</sup> In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare lo studente dallo svolgimento delle prove INVALSI.